



# **Нормативно-правовые основы образования детей с ограниченными возможностями здоровья**

Московская область, г. Королев, 2015 год

# Рекомендуемые документы

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный Закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», посл. ред. от 21.07.2011
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273 - ФЗ (ред.от 6.04.2015)
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования»

# Рекомендуемые документы

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы»
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014, с изм. от 06.04.2015)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № аф-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
- Письмо Министерства образования РФ от 27.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения»

# Конституция Российской Федерации

- **Статья 7:** Россия является социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
- В России «обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты».
- **Статья 43:** «Каждый имеет право на образование. Гарантируется общедоступность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования...»

# Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред.от 6.04.2015)

- **Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации**
- 1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.
- 2. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

# Основные правовые понятия

- **Ребенок** - лицо до достижения им возраста 18 лет.

(Статья 1 Федерального закона Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», посл. ред.21.07.2011)

- **Инвалид** - лицо, которое имеет нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

(Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014, с изм. от 06.04.2015)

- **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

(Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273 - ФЗ (ред.от 6.04.2015)

# Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред.от 6.04.2015)

## ст. 79: Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

П. 1. Содержание и условия организации обучения и воспитания лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

# Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред.от 6.04.2015)

## Статья 2. Основные понятия

- 27. инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
- 28. адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц



# Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред.от 6.04.2015)

## Ст. 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

- 3. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение **по адаптированной основной общеобразовательной программе** только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

## Права родителей/законных представителей

### При поступлении в образовательное учреждение:

- право родителей – не сообщать диагноз ребенка (ст.5 Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2.07. 1992 г. №3185-1), а администрация учреждения не имеет права получать эту информацию ни от кого , кроме родителя/законного представителя;
- родители могут предоставить копию карты ИПР, но они не обязаны это делать, если не согласны с внесенными в нее рекомендациями;
- обследование ребенка ПМПК (очередной, внеочередной, внутренней) можно проводить только с согласия родителей /законных представителей и в их присутствии. Родители вправе согласиться или отказаться от обследования.

# Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред.от 6.04.2015)

## **ст.34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования**

- 1. Обучающимся предоставляются академические права на:  
...2) **предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья**, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции  
3) **обучение по индивидуальному учебному плану**, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами

# Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред.от 6.04.2015)

**ст. 79 Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

**п.3. условия обучения, воспитания включают:**

- использование специальных образовательных программ и методов
- специальных учебных пособий и дидактических материалов
- специальных технических средств обучения
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий
- обеспечение доступа в здания организаций, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ

# Федеральный Закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»

В соответствии с **Конвенцией**, образование должно быть направлено на:

- развитие умственных и физических способностей в самом полном объеме
- обеспечение инвалидам возможности эффективно участвовать в жизни общества
- доступ инвалидов к образованию в местах своего непосредственного проживания
- предоставление эффективных мер индивидуальной поддержки в общей системе образования, облегчающих процесс обучения
- создание условий для освоения социальных навыков
- обеспечение подготовки и переподготовки педагогов.

# Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам "

I. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

**18:** Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

# Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам "

**21.** Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

- Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.
- Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

# Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам "

- Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.



**О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами  
(Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № аф-150/06)**

**Необходимым условием** организации успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных учреждениях общего типа является **создание адаптивной среды.**

В образовательном учреждении общего типа должны быть созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ в здания и помещения и организации их пребывания в учреждении (включая пандусы, специальные лифты, **специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование и т.д.**

см. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ\_150/06  
«О создании условий для получения образования детьми с ограниченными  
возможностями здоровья и детьми-инвалидами»

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для руководителей образовательных учреждений «Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях» Серия «Инклюзивное образование»

### п. III. Работа междисциплинарной команды

*...Все специалисты психолого-педагогического сопровождения принимают участие в разработке и реализации Программы коррекционной работы как части Основной образовательной программы (в соответствии с требованиями ФГОС), Инд. образовательной программы ребенка с ОВЗ.*

Там же описаны основные направления и специфика деятельности каждого из специалистов.

п. V. Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ

п. VI. Разработка индивидуальной образовательной программы

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

